

طرح دوره « اصول خدمات سلامت »

جدول شماره ۰: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اصول خدمات سلامت		تعداد واحد: ۰/۰ واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان پزشکی		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده ی درس: . پزشکی اجتماعی		شماره درس:
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:مربی	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی

تعداد واحد										جمع کل واحد		نام درس
آناتومی		جنین شناسی		بافت شناسی		بیوشیمی		فیزیولوژی				
عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	
										۰	۱,۱	اصول خدمات سلامت

جدول شماره ۸: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
درس اصول خدمات سلامت یکی از دروس اصلی دوره پزشکی عمومی درمقطع علوم پایه است که دانشجویان از طریق این درس با گروه پزشکی اجتماعی و مباحث مرتبط با آن آشنا می شود. در این درس دانشجویان با اصول اولیه و زیر بنایی سلامت آشنا شده و با شناختی که در مفاهیم سلامت و بیماری و نظام های سلامت و مراقبت ها اولیه سلامت در جهان و ایران به دست می آورد و خواهد توانست به عنوان پزشک و مسئول تیم سلامت جهت حفظ و ارتقای سطح سلامت فردی و اجتماعی اقدام کند.
اهداف درس

اهداف کلی:

- آشنایی دانشجو با تاریخچه سلامت عمومی
- آشنایی با حق گیرندگان خدمات سلامت
- آشنایی با وضعیت سلامت در ایران و جهان
- آشنایی با سازمانهای بین المللی در زمینه سلامت
- آشنایی با مدیریت سلامت
- آشنایی با مراقبت های سلامت در ایران
- آشنایی با مفاهیم و رویکردهای ارتقاء سلامت
- آشنایی با مدل های ارتقای سلامت

هدف کلی:

- آشنایی دانشجو با تاریخچه سلامت عمومی

اهداف اختصاصی:

- از دانشجو انتظار میرود در پایان دوره بتواند:
- دانشجو باید بتواند مفاهیم سلامت، بیماری، ناخوشی را شرح دهد.
- مفهوم مبتدی اجتماعی و تاثیر آن بر سلامت عمومی را شرح دهد.
- مفهوم عدالت در سلامت و وجوه تعیین کننده آن را شرح دهد.

هدف کلی:

-آشنایی با حق گیرندگان خدمات سلامت

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره بتواند:

-مفهوم حقوق گیرندگان را شرح دهد.

-ابعاد مختلف کیفیت ارائه خدمات را شرح دهد.

-چرخه ارتقاء کیفیت خدمات سلامت را شرح دهد.

هدف کلی:

-آشنایی با وضعیت سلامت در ایران و جهان

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره بتواند:

-شایع ترین بیماریهای ایران را شرح دهد.

-بیماریهای ایران با بیماریهای سایر کشورها منتخب مقایسه نماید.

-عوامل خطر بیماریهای ایران را شرح دهد

هدف کلی:

-آشنایی با سازمانهای بین المللی در زمینه سلامت

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره بتواند:

-سازمانهای بین المللی که بطور مستقیم در سلامت فعال هستند را نام ببرید.

-سازمانهای بین المللی که بطور غیر مستقیم در سلامت فعال هستند را نام ببرید.

-فلسفه و ساختار سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد.

-وظایف اصلی سازمان بهداشت جهانی را شرح دهد.

هدف کلی:

آشنایی با مدیریت سلامت

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره بتواند:

-مدیریت را تعریف کند.

-وظایف مدیریت را بیان کند.

-مراحل برنامه ریزی را شرح دهد.

-مراحل پایش و ارزشیابی را شرح دهد.

هدف کلی

آشنایی با مراقبت های سلامت در ایران

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

-مفهوم مراقبت سلامت را شرح دهد.

-مفهوم و مراقبت های سطح بندی شده را شرح دهد.

-اصول و اجزای مراقبت سلامت در ایران را شرح دهد.

-نظام شبکه مراقبت های بهداشتی درمانی در ایران را شرح دهد.

-اهداف پزشک خانواده در ایران را شرح دهد.

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و رویکردهای ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی:

-از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

-ارتقای سلامت را تعریف کند.

-ابعاد ارتقا سلامت را تعریف کند.

-کاربرد مدل های ارتقا سلامت را شرح دهد.

هدف کلی:

آشنایی با مدل های ارتقای سلامت

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان دوره بتواند:

-مراحل مختلف مدل پریسید - پروسید را شرح دهد.

-مراحل مختلف مدل مراحل تغییر را شرح دهد.

-مراحل مدل اعتقاد بهداشتی را شرح دهد.

-مراحل مدل برنامه ریزی عمومی را شرح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی این درس به شیوه تدریس گروهی ارائه می شود. در شرایط عادی حدود ۱۰٪ به شیوه حضوری و ۴۰٪ با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود که شامل ابزارهای تعاملی، سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمونها و همچنین کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید. کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها، تکالیف و سایر موارد بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شوند.

روش تدریس حضوری

پاورپوینت، ارائه مورد واقعی از اجتماع، پرسش و پاسخ

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

اصول و کلیات خدمات سلامت تالیف دکتر خواجه دلویی و همکاران

تجهیزات و امکانات آموزشی

سالن سخنرانی

وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اسلاید، ویدیوپروژکتور، کامپیوتر متصل به اینترنت)

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	-فعالیت کلاسی	۱
	-امتحان میان ترم	۲
	-امتحان پایان ترم	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)		
جمع کل		۸۱

مقررات: -حداقل نمره قبولی ۲۰

جلسه تئوری ۲۱/۳-تعداد دفعات مجاز غیبت موجه با ارائه مدرک در کلاس حداکثر